



## Centro de Educação Integrada

**3º ANO**

**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA**

**1º TRIMESTRE**

---

**O texto na dimensão verbal e não-verbal**

- O texto: o tema e a intenção comunicativa / relações de sentido entre título e texto / progressão discursiva / relações de sentido entre parágrafos e outras unidades / mecanismos de coesão / fatores de coerência.
- Tipologia textual: seqüência narrativa, descritiva, explicativa, argumentativa, dialogal, injuntiva.
- Alguns gêneros textuais: conto, crônica, romance, poesia, teatro, artigo de opinião, carta argumentativa.
- Inferências, informações implícitas (pressupostos, subentendidos).
- Recuperação da idéia principal.
- Vanguardas européias: um momento de transformação.
- A Semana de 22: luta por renovação.
- Geração de 30.
- O regionalismo em Guimarães Rosa e João Cabral de Melo Neto.
- Clarice Lispector: a complexa simplicidade.
- Década de 60, 70, 80, 90 e atualidade (um breve panorama).

**Um breve panorama literário dos séculos XX e XXI**

**2º TRIMESTRE**

**Por dentro da linguagem**

- Tópicos da narrativa: enredo, foco narrativo, personagem, espaço, tempo da história, tempo do discurso.
- Variantes lingüísticas: pertinência à situação de comunicação, ao gênero e aos interlocutores envolvidos no ato dessa comunicação.
- Vozes textuais: reconhecimento de formas de

<b>Um pouco de literatura</b>	<p>citação do discurso alheio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções da linguagem.</li> <li>• Estudo das obras literárias sugeridas pela COMPERVE (parte I)</li> </ul>
-------------------------------	---

### 3º TRIMESTRE

<b>Pensando a linguagem sob o olhar da linguística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes gramaticais (reconhecimento e emprego) / Identificação dos constituintes básicos (sintáticos) da oração e do período.</li> <li>• Pontuação.</li> <li>• Relações sintático-semânticas em nível de concordância e da regência.</li> <li>• Colocação pronominal.</li> <li>• Figuras de linguagem.</li> </ul>
<b>Um pouco mais de literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenções ortográficas / a crase.</li> <li>• O registro conotativo e denotativo.</li> <li>• Paródia / paráfrase.</li> <li>• Obras literárias (parte II)</li> </ul>

### ESPAÑHOL

#### 1º TRIMESTRE

<b>Técnicas de leitura e interpretação de texto</b> <b>Referências pronominais</b> <b>Advérbios e locuções adverbiais</b> <b>Verbos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de leitura e interpretação de texto</li> <li>• Pronomes – referências pronominais.</li> <li>• Marcadores discursivos – conjunções/preposições.</li> <li>• Advérbios e locuções adverbiais (lugar, tempo, modo, quantidade).</li> <li>• Verbos no presente do indicativo .</li> </ul>
--	--

#### 2º TRIMESTRE

<b>Verbos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretéritos do indicativo / contraste.</li> <li>• Futuros do indicativo.</li> <li>• Pronomes pessoais em função de complemento.</li> </ul>
<b>Tipologia de discurso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso direto e indireto.</li> <li>• Modo imperativo.</li> </ul>

#### 3º TRIMESTRE

<b>Verbos</b> <b>Graus do adjetivo</b> <b>Períodos Compostos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo subjuntivo.</li> <li>• Comparativos/superlativos.</li> <li>• Oraciones coordinadas /subordinadas.</li> <li>• Voz passiva.</li> </ul>
--	--

### INGLÊS

#### 1º TRIMESTRE

<b>Adjective order</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjective order.</li> <li>• Pronouns.</li> </ul>
------------------------	---

**Determiners**

- Determiners.
- Collective nouns.
- Words often confused.

**Prefixes and suffixes**

- Prefixes and suffixes.
- Special uses of some and any; Figure of speech.

**2º TRIMESTRE****Phrasal verbs**

- Prepositions of place and movement.
- Phrasal verbs.

**Modal verbs**

- Modal verbs; Idioms and símiles.
- Passive voice.
- Verbs often confused.

**Conditionals**

- Conditionals.
- If and whether.

**3º TRIMESTRE****Subjunctive**

- Subjunctive.
- Inversion after negative adverbs.

**Reported speech**

- Reported speech.
- Meaningful verbs of reporting.
- Three-part phrasal verbs.

**Relative clauses**

- Relative clauses.
- Hope; Wish.